

KONCEPCJA

***FUNKCJONOWANIA I ROZWOJU
LICEUM OGÓLNOKSZTAŁCĄCEGO***

im. Adama Mickiewicza w Żołyni

na lata 2019-2024

Żołyńia, październik 2019r.

Spis treści

1. Wstęp do koncepcji funkcjonowania i rozwoju szkoły.....	3
2. Obraz szkoły.....	3
2.1 Historia szkoły.....	3
2.2.Baza lokalowa	4
2.3 Uczniowie.....	4
2.4 Kontakty z rodzicami	4
2.5 Pracownicy szkoły:	4
3. Misja szkoły	5
4. Wizja szkoły	5
5. Model absolwenta.....	6
6. Analiza stanu szkoły	7
7. Główne cele koncepcji funkcjonowania i rozwoju liceum.	7
8. Strategiczne obszary pracy szkoły	8
9.Zakończenie.....	10

1. Wstęp do koncepcji funkcjonowania i rozwoju szkoły

Niniejsza koncepcja stanowi zbiór priorytetów i zadań wynikających z misji i wizji szkoły. Ma charakter rozwojowy wieloletni, dzięki temu inspiruje do ciągłego myślenia o przyszłości, wymusza systematyczną aktualizację koncepcji, zapewnia płynność w planowaniu.

Pracę nad dokumentem została poprzedzona szczegółową analizą różnych obszarów funkcjonowania szkoły.

Skonkretyzowanie wartości uznawanych przez społeczność szkolną pomogło sformułować misję i wizję Szkoły.

Koncepcja stanowi punkt odniesienia w procesie podejmowania decyzji, wyzwała skoncentrowanie się na tym, co najważniejsze oraz ułatwia kreowanie wizerunku szkoły w otoczeniu i racjonalne gospodarowanie zasobami ludzkimi. Pomoże w planowaniu spójnych działań wszystkich członków społeczności szkolnej.

2. Obraz szkoły

2.1 Historia szkoły

Założenie szkoły średniej zainicjowane było 18.07.1945 r. przez grupę nauczycieli, którzy przybyli do Żołyni w czasie okupacji. Należeli do nich:

- Stanisław Pająk - wizytator KOS we Lwowie;
- Józef Szpila;
- Zofia Szpila;
- Maria Russer;
- Maria Cierpisz;
- Hilary Dulemba.

KOS w Rzeszowie wyraziło zgodę na założenie pod patronatem GRN Prywatnego Gimnazjum i Liceum w Żołyni. Do utworzenia gimnazjum w dużej mierze przyczynili się: ówczesny wójt gminy Andrzej Mach i działacze społeczni: Jan Filip, Jan Kuziara, Bronisław Żaba. Prywatne gimnazjum i liceum otwarte zostały na mocy uchwały KOS z dnia 25.08.1945 r. W latach 1945 - 50 szkoła liczyła ok. 115 uczniów i mieściła się w budynku dzisiejszej SP nr 1 w Żołyni. Jej dyrektorem został mgr Stanisław Pająk. Oprócz założycieli wymienionych powyżej uczyli w niej dr Stanisław Dziurzyński, dr Wincenty Jasiewicz i ks. Jan Skoczylas. W latach 1947 - 50 funkcję dyrektora pełnił mgr Hilary Dulemba.

Prywatne Gimnazjum i Liceum w Żołyni zostały upaństwiowione 14.04.1950r. Dyrektorem wówczas została pani Helena Drzewicka, a pierwsza matura odbyła się w 1951 r. i zdało ją 28 uczniów.

W latach 1951 - 62 funkcję dyrektora pełnił mgr Roman Majer, zaś jego zastępcą był Jan Wróblewski. 31 sierpnia 1954 r. dokonano połączenia LO i SP. Nazwano i utworzono Liceum Ogólnokształcące i Szkołę Podstawową w Żołyni. Budynek SP nie mógł pomieścić wszystkich oddziałów, dlatego lekcje odbywały się w mającej ponad 100 lat "starej szkole". W roku 1961 stanowisko dyrektora objął mgr Stanisław Kumik. Wtedy to powstała koncepcja budowy nowego gmachu i w 1972 r. została ona ujęta w planie państwowym. Obiekt został oddany do użytku 25 sierpnia 1974 r.

W 1974 r. zmienił się dyrektor LO - została nim mgr Łucja Bernat. W 1980 r. szkoła obchodziła 35-lecie swego istnienia a 5 lat później nastąpiło nadanie imienia i sztandaru. Pełna nazwa szkoły brzmiała: Liceum Ogólnokształcące im. A. Mickiewicza w Żołyni.

W 1991 r. dyrektorem został mgr Kazimierz Grzesik. W 1994 r. rozpoczęto przygotowania obchodów 50-lecia liceum. Z tej okazji mgr Anna Burghardt napisała obszerną monografię szkoły, którą wydano z okazji złotego jubileuszu. W dniach 16 - 17 września 1995 r. odbył się II zjazd absolwentów. Od 1995 r. funkcję dyrektora do 2019r. mgr inż. Stanisław Panek.

W wyniku reformy oświaty w 1999 r. powstał Zespół Szkół im. A. Mickiewicza w Żołąni, w skład którego weszły: gimnazjum i liceum. Jego dyrektorem został mgr inż. Stanisław Panek, a wicedyrektorem mgr Teresa Grędysa.

W 2005 r. liceum obchodziło 60 rocznicę swego istnienia. Z tej okazji wydano monografię "Ocalić od zapomnienia 1995 - 2005". Zawiera ona m.in.: informacje o zmianach organizacyjnych, inwestycjach, sukcesach uczniów, wspomnienia, wykaz nauczycieli, pracowników szkoły oraz absolwentów.

Od początku istnienia Liceum Ogólnokształcącego do 2019r. mury szkoły opuściło 3864 absolwentów. Jest szkołą pokoleniową. Kolejni uczniowie stanowią drugie a nawet trzecie pokolenie w rodzinie, które średnie wykształcenie zdobyło w naszym Liceum.

2.2. Baza lokalowa

Szkoła mieści się przy ulicy Górská 2a. W budynku szkoły znajdują się pracownie dobrze wyposażone w pomoce dydaktyczne i sprzęt multimedialny. Szkoła posiada salę gimnastyczną oraz boiska sportowe. Ma także dostęp do strzelnicy sportowej.

2.3 Uczniowie

Uczniowie naszej szkoły są głównie mieszkańcami okolicznych gmin. Dojeżdżają do szkoły z miejscowości oddalonych do 15 km.

2.4 Kontakty z rodzicami

W szkole funkcjonuje system konsultacji oraz zebrań z rodzicami, ponadto rodzice mają stworzoną możliwość indywidualnych kontaktów z wychowawcą, dyrektorem szkoły oraz z innymi nauczycielami. W szkole funkcjonuje Rada Rodziców. W szkole zaczyna funkcjonować dziennik elektroniczny, dzięki czemu rodzice na bieżąco mogą śledzić frekwencję uczniów oraz ich oceny.

2.5 Pracownicy szkoły:

Kadrę pedagogiczną Liceum stanowią nauczyciele w większości ze stopniem nauczyciela dyplomowanego. Nauczyciele zapewniają wysoki poziom pracy dydaktycznej, wychowawczej i opiekuńczej. Znają sytuację rodzinną swoich wychowanków. Starają się pomóc uczniom z problemami zarówno w nauce, jak i zachowaniu. Motywują do działania, zachęcają do pracy, wspomagają rozwój ucznia. W tym celu aktywnie współpracują z rodzicami oraz Poradnią Psychologiczno - Pedagogiczną w Łąncucie.

3. Misja szkoły

Liceum Ogólnokształcące im. Adama Mickiewicza w Żołyni jest szkołą dla wszystkich uczniów, którzy pragną osiągnąć w życiu sukces. Aby ten cel zrealizować dążymy do zapewnienia wysokiego poziomu kształcenia, pozwalającego młodzieży na wszechstronny rozwój z uwzględnieniem zdolności indywidualnych.

Podmiotem działań naszej szkoły jest uczeń i jego dalsza droga życiowa jako obywatela Polski, Europy i świata.

Oferujemy kształcenie, wychowywanie, opiekę, rozwijanie indywidualnych uzdolnień i predyspozycji.

Zapewniamy: wykwalifikowaną kadrę, przyjazną atmosferę, bezpieczeństwo, poszanowanie godności i poczucie własnej wartości, życzliwość, partnerstwo.

Współpracujemy z rodzicami i instytucjami wspomagającymi rozwój ucznia.

Zmierzamy do tego, aby naszą szkołę opuszczali w pełni ukształtowani i wykształceni obywatele, przygotowani do życia w Polsce, Europie i świecie, wychowani w duchu patriotyzmu, tolerancji i w spójnym systemie uniwersalnych wartości, przygotowani do życia w XXI wieku.

4. Wizja szkoły

Liceum Ogólnokształcące im. Adama Mickiewicza w Żołyni jest szkołą, nowoczesną, innowacyjną, bezpieczną z rodzinną atmosferą.

Młodzież jest bardzo dobrze przygotowana do egzaminu maturalnego i kontynuowania nauki. Kształci się zgodnie z zainteresowaniami pod opieką wysoko wykwalifikowanej kadry pedagogów. Zajęcia prowadzone są z wykorzystaniem najnowszych osiągnięć dydaktyki i metodyki.

Szkoła wyrównuje szanse edukacyjne poprzez umiejętne rozpoznawanie ich potrzeb, indywidualizowanie wymagań, stosowanie aktywizujących metod pracy, motywowanie do pogłębiania wiedzy, realizację zajęć wyrównawczych.

Kreatywnie pobudza się aktywność uczniów, stwarzając możliwości aktywnego uczestnictwa w kulturze, pomagając w optymalnym przygotowaniu do olimpiad, konkursów i zawodów, poszukując i odkrywając drzemiące w podopiecznych talenty oraz stwarzając warunki do ich rozwoju i wykorzystywania.

Uczniowie są aktywni, kreatywni i asertywni w zmieniającej się rzeczywistości, nie boją się wyzwań Europy i świata. Potrafią komunikować się i współpracować z innymi ludźmi.

Liceum współpracuje ze środowiskiem lokalnym, włączając się w różnego rodzaju kampanie, akcje społeczne, realizując projekty badawcze. Zachęca młodzież do pracy na rzecz innych poprzez działalność wolontariatu.

W szkole realizowane są programy i projekty unijne, dzięki którym uczniowie przygotowani są do świadomego uczestnictwa w życiu społecznym, gospodarczym i kulturalnym Polski i Unii Europejskiej.

Ważną rolę w życiu liceum odgrywają rodzice, którzy wspólnie z nauczycielami i uczniami uczestniczą w tworzeniu renomy szkoły.

5. Model absolwenta

Nasz absolwent w sferze nauki:

- jest bardzo dobrze przygotowany do egzaminu maturalnego,
- posiada wiedzę i umiejętności niezbędne do dalszego kształcenia,
- umie samodzielnie uczyć się i korzystać z dostępnych źródeł informacji,
- potrafi planować, organizować i oceniać własną naukę,
- poprawnie posługuje się językiem ojczystym,
- posługuje się co najmniej dwoma językami obcymi,
- posługuje się technologiami informacyjno - komunikacyjnymi w zdobywaniu,
- dokumentowaniu i prezentowaniu wiedzy.

W sferze społecznej:

- potrafi dobrze funkcjonować w otaczającym go świecie,
- zna i respektuje prawa człowieka, jest tolerancyjny – akceptuje różne postawy i poglądy,
- umie rzetelnie pracować indywidualnie i współpracować w zespole zgodnie z obowiązującymi zasadami i poczuciem współodpowiedzialności,
- cechuje się wysoką kulturą osobistą, jest życzliwie nastawiony do świata i ludzi,
- potrafi rozwiązywać problemy w sposób aprobowany przez środowisko,
- promuje zdrowy styl życia,
- dba o otaczające środowisko,
- dba o bezpieczeństwo własne i innych.

W sferze kulturowej:

- zna historię, kulturę oraz tradycje swojego miasta, regionu i kraju,
- potrafi korzystać z dóbr kultury, uczestniczyć w życiu kulturalnym, a nawet go tworzyć,
- jest otwarty na europejskie i światowe wartości kultury, ma świadomość potrzeby współpracy i integrowania się z innymi narodami, przy zachowaniu własnej tożsamości i odrębności narodowej,
- szanuje dobra kultury i przyrody, symbole narodowe i religijne.

6. Analiza stanu szkoły.

Mocne strony szkoły	Słabe strony szkoły
<ul style="list-style-type: none">- mała, bezpieczna szkoła, w której panuje przyjazna atmosfera,- wysoka zdawalność egzaminu maturalnego,- doświadczona, kompetentna, zaangażowana w pracę na rzecz szkoły, współpracująca ze sobą kadra pedagogiczna,- realizacja programów unijnych,- osiąganie sukcesów w konkursach przedmiotowych oraz zawodach sportowych,- systematyczne zamieszczanie informacji na facebooku i stronie internetowej szkoły- współpraca z uczelniami wyższymi i środowiskiem lokalnym- różnorodne formy diagnozowania postępów uczniów- realizowanie programów profilaktycznych i wychowawczych- centrum multimedialne i dobrze wyposażona biblioteka- indywidualne podejście do ucznia	<ul style="list-style-type: none">- niska frekwencja niektórych uczniów na lekcjach- położenie blisko Łañcuta i Leżajska- brak dostępu do Internetu w niektórych salach
Szanse szkoły	Zagrożenia wynikające z wpływów środowiska na szkołę
<ul style="list-style-type: none">- dobre wyniki egzaminów maturalnych,- uczestnictwo w programach unijnych,- możliwość pozyskiwania funduszy na rozwój szkoły- poszerzenie współpracy z lokalnymi instytucjami	<ul style="list-style-type: none">- niż demograficzny- konkurencja ze strony szkół ponadpodstawowych z Łañcuta i Leżajska- ograniczone finansowanie szkoły,- małe zaangażowanie środowiska lokalnego w działania na rzecz szkoły

7. Główne cele koncepcji funkcjonowania i rozwoju liceum.

Poprawa jakości pracy dydaktyczno-wychowawczej szkoły

Promocja szkoły

Współpraca z rodzicami

Systematyczna poprawa bazy szkoły

Poprawa stanu bezpieczeństwa uczniów w szkole i środowisku lokalnym

Działalność menedżerska - pozyskiwanie dodatkowych środków finansowych na bieżące potrzeby szkoły i doposażenie bazy dydaktycznej.

8. Strategiczne obszary pracy szkoły

W **obszarze kształcenie**, będą podejmowane działania:

- W kierunku podwyższenia wyników egzaminów zewnętrznych poprzez przeprowadzanie i analizę diagnoz wstępnych, sprawdzianów wiadomości, sprawdzianów dyrektorskich, analizę matur próbnych; uzyskane wnioski będą służyć wypracowaniu działań poprawiających efektywność kształcenia, (zajęcia wyrównawcze, zajęcia przygotowujące do matury),
- zmierzające do podniesienia jakości nauczania języków obcych poprzez
- udział w projektach unijnych – nawiązanie współpracy ze szkołami z innych krajów,
- zmierzające do podnoszenia atrakcyjności lekcji wychowania fizycznego; organizacja klas sportowych, Szkolnego Koła Strzeleckiego jako kontynuacji działań prowadzonych w szkole podstawowej,
- zmierzające do udziału uczniów w zajęciach organizowanych w ramach współpracy z uczelniami wyższymi,
- zmierzające do rozwijania zainteresowań uczniów poprzez organizację zajęć pozalekcyjnych dostosowanych do potrzeb uczniów, motywowanie do udziału w konkursach przedmiotowych i artystycznych, zawodach sportowych, organizowanie wycieczek, spotkań z ciekawymi ludźmi, ludźmi sukcesu,
- inspirujące nauczycieli do ciągłego doskonalenia swoich umiejętności tak, aby z przekonaniem podchodzili do indywidualizacji pracy z uczniem, kształcili i doskonalili umiejętność uczenia się oraz stosowali aktywizujące metody nauczania, wykorzystywali techniki informacyjno – komunikacyjne na lekcjach w szczególności internet, tablice interaktywne, platformy edukacyjne, e-booki.

W **obszarze opieka i wychowanie** będą podejmowane działania:

- motywujące nauczycieli do doskonalenia kompetencji wychowawczych i integrujących zespół klasowy,
- zmierzające do opracowania w zespole wychowawców i przy udziale rodziców programu wychowawczo- profilaktycznego,
- zmierzające do poszerzenia współpracy z Poradnią Psychologiczno - Pedagogiczną oraz Policją poprzez organizowanie dla młodzieży i rodziców spotkań i warsztatów dotyczących bezpieczeństwa,
- motywujące Samorząd Uczniowski do współorganizowania różnych uroczystości szkolnych, konkursów oraz akcji charytatywnych,
- angażujące uczniów do aktywnego prezentowania się i reprezentowania szkoły w środowisku lokalnym, tak aby kształtować u młodzieży właściwe postawy społeczne i patriotyczne.

Priorytetem w szkole jest szeroko rozumiane bezpieczeństwo. Działania w tym zakresie będą nakierowane na:

- przeciwdziałanie agresji i eliminowanie wszelkich zagrożeń,
- wzmacnianie prawidłowych zachowań społecznych poprzez organizację warsztatów terapeutycznych,

- wychowanie ucznia mającego poczucie własnej wartości i odpowiedzialności za swoje postępowanie, prawidłowo funkcjonującego w grupie, kierującego się ogólnie przyjętymi wartościami,
- tworzenie w szkole atmosfery życzliwości, wzajemnego zrozumienia, współdziałania,
- zapewnienie bezpieczeństwa w budynku i na terenie szkoły,
- zapewnienie bezpieczeństwa podczas zajęć, przerw, wyjść.

W obszarze **organizacja i zarządzanie** będą podjęte działania:

- zarządzanie liceum zgodnie z obowiązującymi przepisami prawa, uwzględniające priorytety polityki oświatowej MEN, kuratora oświaty oraz organu prowadzącego szkołę
- integracja całej społeczności szkolnej (SU, Rady Rodziców, Rady Pedagogicznej) w celu wspólnego wypracowywania i realizacji zadań szkoły,
- wdrożenie e- dziennika jako narzędzia usprawniającego bieżące funkcjonowanie szkoły i kontakty z rodzicami,
- wspieranie rozwoju zawodowego kadry pedagogicznej, poprzez dostosowaną do aktualnych potrzeb organizację WDN oraz umożliwianie nauczycielom korzystanie z pozaszkolnych szkoleń i warsztatów;
- integracja ze środowiskiem lokalnym poprzez organizację spotkań, imprez środowiskowych, udział uczniów i nauczycieli w różnych uroczystościach w tym również patriotycznych,
- organizowanie konkursów przedmiotowych, zawodów sportowych, spotkań z ciekawymi ludźmi,
- promowanie szkoły poprzez publikację na stronie internetowej, facebooku, w gazetach o zasięgu lokalnym,
- promowanie szkoły na zebraniach z rodzicami, spotkaniach z uczniami szkół podstawowych, podczas Targów Edukacyjnych oraz imprez i uroczystości lokalnych,
- organizowanie konkursów tematycznych dla uczniów szkół podstawowych o zasięgu regionalnym,
- współpraca z lokalnymi instytucjami: Biblioteką Gminną, Poradnią Psychologiczno-Pedagogiczną, Policją, Strażą Pożarną oraz innymi organizacjami.

Działania zmierzające do poprawy bazy dydaktycznej :

- remontowanie i modernizacja pomieszczeń szkoły,
- dbanie o estetykę i funkcjonalność otoczenia szkoły,
- wyposażanie pracowni przedmiotowych w nowoczesne pomoce dydaktyczne, w tym umożliwiające przeprowadzanie wspomaganych komputerowo doświadczeń, symulacji oraz prezentacji otrzymywanych wyników,
- pozyskiwanie nowego sprzętu komputerowego i audiowizualnego,
- upowszechnienie dostępu do komputera i Internetu dla nauczycieli i uczniów poprzez rozbudowę infrastruktury informatycznej szkoły, tak aby w zasięgu sieci lokalnej były wszystkie pomieszczenia dydaktyczne,
- poprawa jakości łącza internetowego do standardu 100/100Mb/s w technologii światłowodowej,
- przekształcenia biblioteki szkolnej w Szkolne Centrum Informacji (biblioteka wyposażona w sprzęt audiowizualny, zbiory powiększane o audiobooki i e-booki, uaktualniony program komputerowy do ewidencji i opracowania zbiorów),

- pozyskiwanie funduszy europejskich (fundusze na lata 2014-2020) przyznawanych na edukację (Program Operacyjny Wiedza Edukacja Rozwój, Regionalny Program Operacyjny), zarówno na modernizację infrastruktury, pozyskiwanie pomocy dydaktycznych, modernizację sprzętu komputerowego, ale przede wszystkim na dodatkowe zajęcia edukacyjne dla uczniów.

W zakresie współpracy z organem prowadzącym szkołę zamierzam:

- zachować stałą i systematyczną współpracę, na bieżąco informować organ prowadzący o problemach i potrzebach placówki jak również o sukcesach i osiągnięciach,
- konsultować się w sprawach dotyczących organizacji pracy szkoły,
- uzgadniać plan wydatków zgodnie z potrzebami placówki i możliwościami budżetu gminy.

9. Zakończenie

Koncepcja pracy zawiera główne założenia i kierunki pracy, które powinno się konsekwentnie realizować, dążąc do rozwoju placówki. Wprowadzenie jej w życie pozwoli stworzyć szkołę, nowoczesną i przyjazną uczniom oraz otwartą na inicjatywy rodziców i kadry pedagogicznej. Realizacja tych planów może odbywać się wtedy i tylko wtedy, kiedy będzie działaniem zamierzonym, planowanym i monitorowanym, opierającym się na współpracy wszystkich zainteresowanych jej dobrem: organu prowadzącego, rodziców, uczniów, nauczycieli, pracowników administracji i obsługi. Sprawny rozwój szkoły to wyzwanie, które wymaga wielkiego zaangażowania i poświęcenia. Liceum Ogólnokształcące im. Adama Mickiewicza w Żołyni powinno być otwarte, nawiązywać kontakty ze środowiskiem i być postrzegane jako szkoła zapewniająca wysoki poziom nauczania, wszechstronnie rozwijająca uzdolnienia uczniów, nowoczesna, innowacyjna, bezpieczna.